

## **zápis z jednání školské rady konané dne 12. dubna 2018**

Přítomni: Mgr. J. Bičovská, M. Hazuchová, Š. Klenotová, Mgr. I. Kožíšek, M. Valentová,  
Omluven: M. Kratochvíl (pracovní neschopnost)

### **PROGRAM**

1. zahájení, kontrola usnesení
2. seznámení s výsledky dotazníkového šetření
3. projednání a schválení dotazníkového šetření
4. diskuze, různé

### **PRŮBĚH JEDNÁNÍ**

Proběhlo uvítání členů školské rady. Ověřovatelem zápisu stanoven zástupce zřizovatele paní M. Hazuchová a předseda školské rady Mgr. I. Kožíšek. Všemi hlasy byl schválen navržený program jednání.

Dne 29. března za přítomnosti paní Hazuchové a pana Kožíška byla otevřena urna s dotazníky od zákonných zástupců. Odevzdáno bylo celkem 50 dotazníků. Školská rada schválila výsledky dotazníkového šetření mezi zákonnými zástupci žáků základní školy Bohušovice nad Ohří.

Součástí dotazníku byla i část, ve které zákonní zástupci žáků školy mohli dopsat svoje pochvaly, postřehy nebo připomínky.

### **OTÁZKY ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ Z DOTAZNÍKU**

1. Proč nemohou nemocné děti odebírat obědy po celou dobu nemoci?

***O odpověď žádáme paní ředitelku školy nebo vedoucí školní jídelny do 30. dubna 2018.***

### **POCHVALY ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ**

1. Jsem velice spokojena s prací a lidským přístupem pí. uč. Bičovské.

2. Líbí se mi týdenní plán první třídy, mám tak přehled nejen o úkolech, ale když je dítě nemocné, vím, co doma procvičovat. Děkujeme.

3. Líbí se mi veškeré akce školy – zpívání v kostele, bruslení...

4. Chválím bruslení se školou, jarmark a zpívání v kostele.

***Školská rada byla potěšena, že v dotaznících se objevila i chvála školy.***

### **PŘIPOMÍNKY ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ**

1. Nevhodné chování paní učitelky Heřmánkové k žákům. Od té doby moje dítě nechce chodit daný den do školy.

2. Stížnost na pí uč. Heřmánkovou – při hodinách TV pěstuje v dětech odpor ke sportu. V den TV mé dítě nechce jít vůbec do školy. Prosím o zlepšení práce s dětmi u této pí. učitelky.

3. Nechut' chodit na TV k pí uč. Heřmánkové.

4. Špatná komunikace s p. učitelkou Heřmánkovou. Křičí na děti. Klade vysoké nároky na děti.

***Školská rada na základě připomínek zákonných zástupců ve čtyřech dotaznících k chování paní učitelky Heřmánkové k dětem žádá paní ředitelku Mgr. Lenku Matoušovskou o zaujetí stanoviska. Termín do 30. dubna 2018.***

5. Nelíbí se mi přecházení mezi budovami školy.

***Školská rada nežádá odpověď, ví, že toto změnit nejde. Také v jiných městech děti docházejí do centrálních jídelen a ne všechny školy mají jídelnu v areálu školy.***

6. Zastaralé WC.

***Školská rada nerozumí termínu zastaralé, autor připomínky toto více neupřesnil.***

7. Nelíbí se mi odjezdy na zotavovací pobyty v pondělí ráno.

**Školská rada chápe odjezdy v pondělí ráno. Také rozumí zákonným zástupcům, že se musejí uvolnit z práce, aby dítě odvedli k odjezdu. Dřívější odjezd by navyšoval cenu pobytu. Změnu termínu odjezdu ani odpověď školská rada nežádá.**

8. Nelíbí se mi přecházení do školní jídelny.

**Školská rada nežádá odpověď, ví, že toto změnit nejde. Také v jiných městech děti docházejí do centrálních jídelen a ne všechny školy mají jídelnu v areálu školy.**

9. Ocenila bych rozšíření kroužků v rámci družiny.

**Školská rada ví, že nabídka kroužků v září je větší, než kroužků nakonec otevřených. Také si myslí, že nabídku kroužků mohou rozšířit i zákonní zástupci.**

10. Synovi vadí, že papír je na zdi a ne v jednotlivých WC.

**Šetření školské rady v této otázce proběhlo. Zjistilo se, že ve všech WC jsou toaletní papíry přímo uvnitř WC. Pouze v budově městského úřadu ve druhém patře tomu tak není. Školská rada se přimlouvá, aby i na úřadě se toto změnilo.**

11. Vítali bychom trávit více času venku s družinou, ne po půl denním sezení ve škole být opět zavřeni v družině.

**Členky školské rady z řad zákonných zástupců potvrdily, že tomu tak opravdu často je. Školská rada prosí o vyjádření vedoucí školní družiny paní Josefu Páslerovou.**

12. Více konverzace v hodinách cizího jazyku.

**V první třídě žáci konverzují pouze. V ostatních ročnících školská rada nedokáže posoudit oprávněnost připomínky. Protože se toto objevilo pouze v jednom dotazníku, nežádá školská rada odpověď.**

13. Zavedení slovního hodnocení na vysvědčení.

**Vzhledem k tomu, že i slovní hodnocení se vlastně převádí na známky, nevidí školská rada změnu jako žádoucí.**

14. Zavedení elektronických žákovských knížek.

**I tuto poslední připomínku školská rada projednala. Na druhém stupni je to určitě dobrá věc. Na prvním stupni základní školy si členové školské rady myslí, že elektronické žákovské knížky nejsou vhodné. Děti se na hezké známky těší, že si je zapíše nebo jim je zapíše červeně paní učitelka nebo pan učitel, špatné známky zase mají na očích a motivují většinu se zlepšit. Školská rada si myslí, že používání výpočetní techniky mezi dětmi je již mnoho.**

15. **Školská rada na základě výsledku dotazníkového šetření nadále trvá na tom, aby se školní jídelna pokusila zavést nabídku dvou jídel. Nabídku výběru ze dvou příloh nepovažujeme za nabídku dvou jídel.**

Příloha zápisu - výsledky dotazníkového šetření mezi zákonnými zástupci žáků základní školy Bohušovice nad Ohří z března 2018.

dne 13. dubna 2018 zapsal Mgr. Ivan Kožíšek

za školskou radu dne 13. dubna 2018:	
Mgr. I. Kožíšek	
M. Hazuchová	



**PŘÍLOHA ZÁPISU Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ZŠ BOHUŠOVICE NAD OHŘÍ Z 12.4.2018.**

strana 2

1.	Líbí se nám výzdoba a úklid školy.	1,3
2.	Stav hygienických zařízení (WC, umývárny) je v pořádku.	1,7
3.	Vybavení školy pokládáme za vyhovující.	1,4
4.	Učitelé organizují různé zajímavé akce pro žáky.	1,3
5.	Učitelé připravují naše dítě do života.	1,6
6.	Hodnocení našeho dítěte ve škole považujeme za spravedlivé a objektivní.	1,3
7.	Učitelé mají pochopení pro problémy našeho dítěte.	1,4
8.	Na zaměstnancích školy oceňujeme lidský přístup k našemu dítěti.	1,3
9.	Přijde-li naše dítě za některým z učitelů, vyslechnou ho a pomohou mu.	1,6
10.	Když naše dítě chybí, pomohou mu učitelé s doplněním učiva.	1,9
11.	Třídní učitel nás dostatečně informuje o našem dítěti.	1,2
12.	Většina učitelů chce, aby děti přemýšlely.	1,2
13.	Učitelé naše dítě pochválí.	1,3
14.	Spolupráce s učiteli je na velmi dobré úrovni, založena na vzájemném respektu.	1,4
15.	Všem žákům je ve škole poskytována stejně kvalitní péče.	1,7
16.	Je-li v zájmu dítěte konzultovat něco s učitelem, není problém ho kontaktovat.	1,3
17.	Vedení školy respektuje naše názory.	1,6
18.	Ze způsobu jednání s vedením školy máme dobrý pocit.	1,5
19.	Naše dítě chodí rádo do školy.	1,9
20.	Naše dítě učení zajímá.	1,7
21.	Naše dítě se zapojuje do různých akcí školy.	1,4
22.	Naše dítě se snaží podávat ve škole co nejlepší výkony.	1,5
23.	Naše dítě se ve škole cítí bezpečně.	1,4
24.	Naše dítě nemá strach ze spolužáků.	1,7
25.	Naše dítě se nebojí učitelů nebo vychovatelů.	1,5
26.	Naše dítě může říct ve škole svůj názor.	1,4
27.	Naše dítě má možnost ukázat, co se ve výuce naučilo.	1,3
28.	Jsme rádi, že naše dítě chodí do této školy.	1,3
29.	Považujeme školní výsledky našeho dítěte za důležité.	1,1
30.	Máme radost z toho, co se naše dítě ve vyučování naučilo.	1,1
31.	Myslíme si, že škola má dobré jméno, doporučili bychom ji.	1,5
32.	Naše dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně.	2,5
33.	Uvítali bychom nabídku dvou jídel ve školní jídelně.	48xANO, 1xNE, 1xNIC
34.	Naše dítě rado chodí do školní družiny.	1,6
35.	Jsme spokojeni s činnostmi, které nabízí školní družina.	1,4
36.	Provozní doba družiny nám vyhovuje.	1,3
37.	Nabídky zájmových kroužků je dostatečná. (prosím hodnotte nabídku ze zájví)	1,5
38.	O dění ve škole nebo ve školní družině jsme dostatečně informováni.	1,3