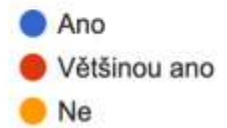
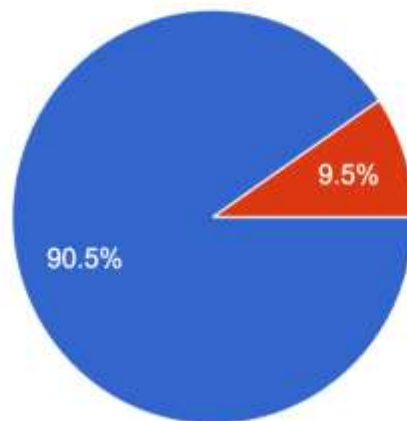


VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ 5.třída – ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

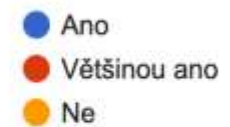
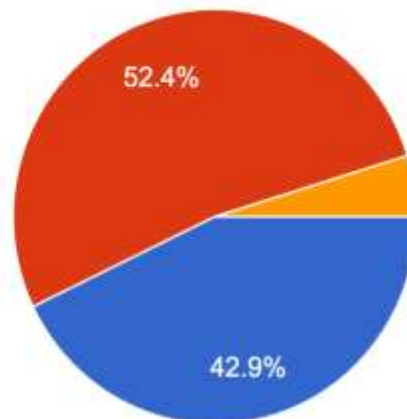
Se školou jsem spokojen/a

21 responses



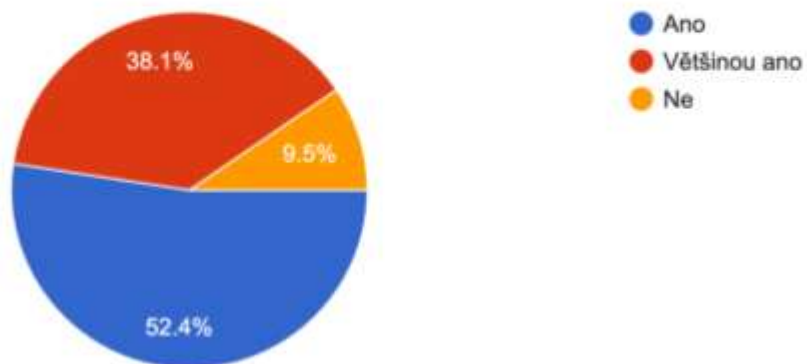
Chodí vaše dítě do školy rádo?

21 responses



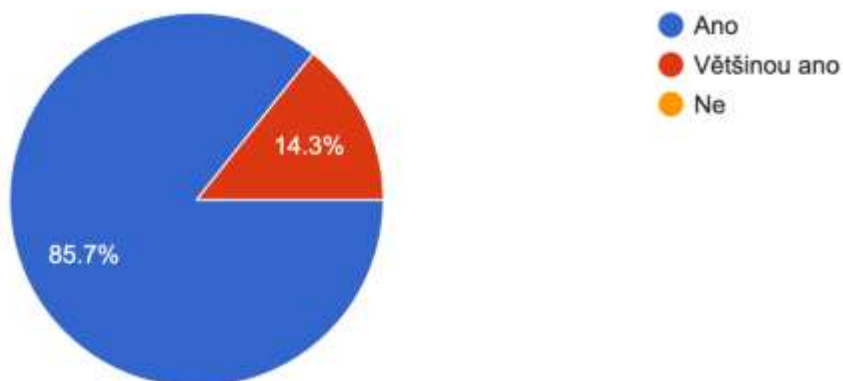
Výuka dítě baví. Je pestrá (střídání činností, soutěže, hry, využití interaktivní tabule, počítačů, pomůcek, vhodná motivace...)

21 responses



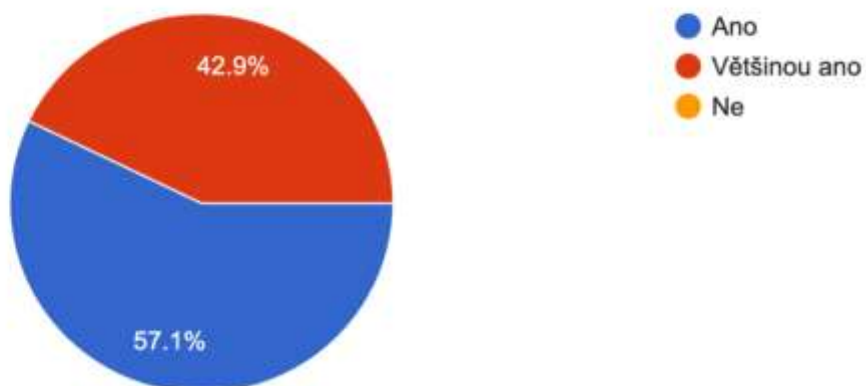
Důvěřuje vaše dítě své třídní učitelce?

21 responses



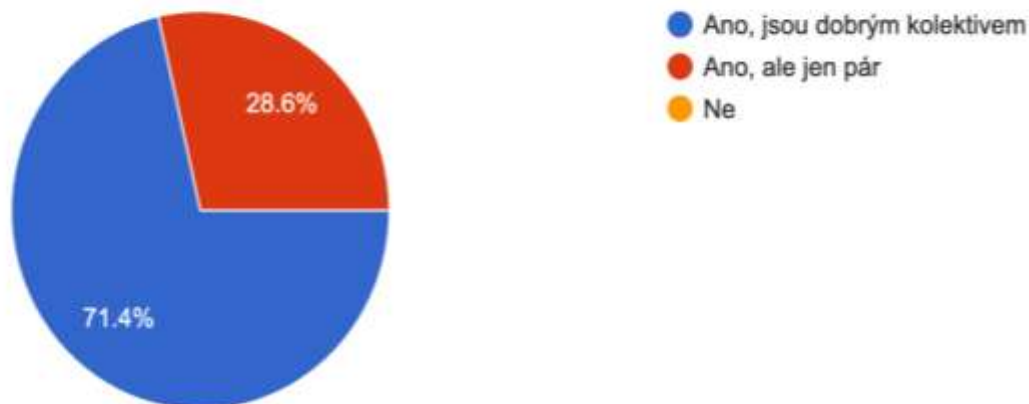
Učivo ve škole chápe, látku nemusíme doma dítěti vysvětlovat.

21 responses



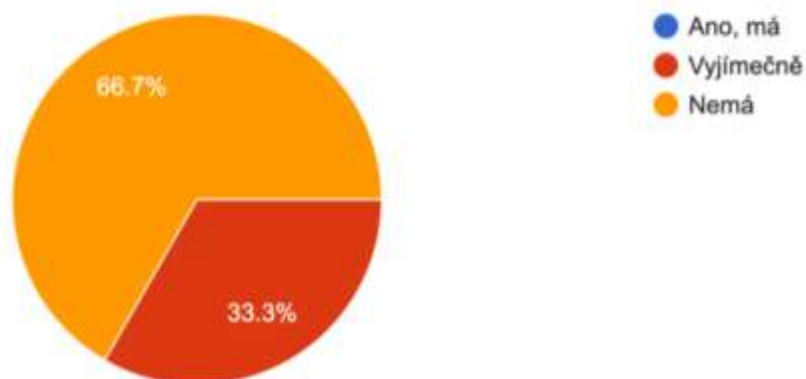
Má vaše dítě ve třídě kamarády?

21 responses



Má vaše dítě často strach nebo obavy z chování některých spolužáků?

21 responses



Hodnocení vyučujících:

Mgr. Jitka Bičovská (třídní učitelka) – výborné hodnocení, úžasná p.učitelka, pouze ve dvou případech kritická připomínka (v posledních 2 letech slabší kázeň, chybí motivace žáků, zbytečně několik pokusů na zkoušení, projektové dny či akce bez nápadu)

Mgr. Veronika Hušková (AJ) - výborné hodnocení

Mgr. Monika Rittichová (AJ) – průměrné hodnocení (ve srovnání s 2.skupinou horší výuka)

Mgr. Dana Kotoučová (VV, PV) - průměrné hodnocení (od kreativní výuky, která dítě moc baví po nešťasné dítě, které předmět nyní nesnáší, většinou “v pořádku”)

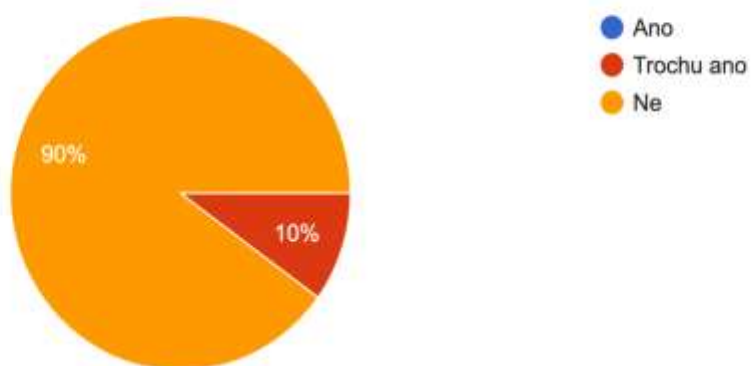
Mgr. Bc. Pavla Krumbholcová (INF) – výborné hodnocení

Ondřej Čermák (asistent pedagoga) – průměrné hodnocení (od výborný, pomáhá až ke zbytečný, nekomunikativní)

Mgr. Lenka Matoušovská (ředitelka školy) – výborné hodnocení, 1x kritická připomínka, (budu na ni myslet)

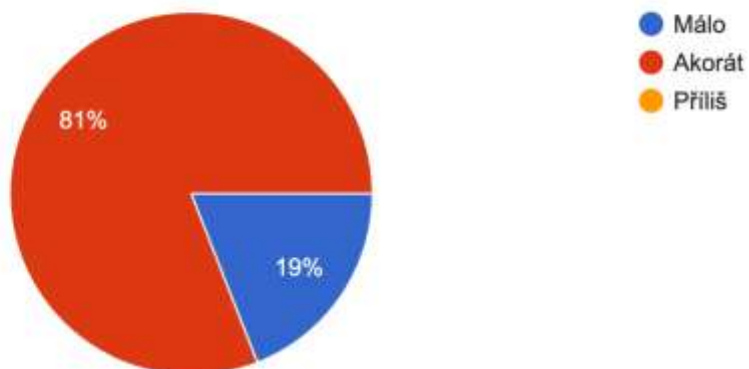
Má vaše dítě často strach nebo obavy z chování některých vyučujících nebo zaměstnanců školy?

20 responses



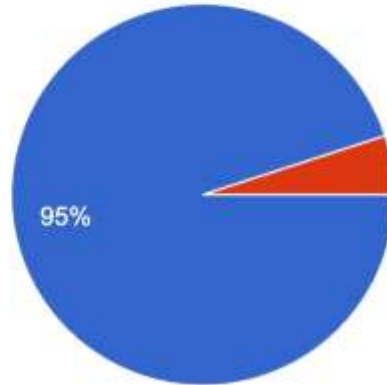
Množství domácích úkolů

21 responses



Dostáváte ze školy dostatek informací?

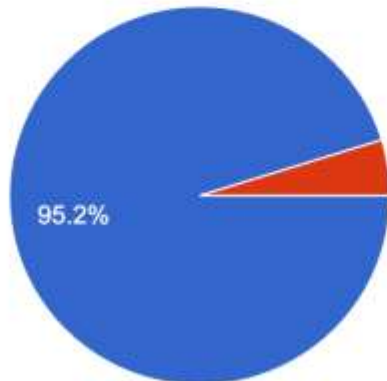
20 responses



● Ano
● Ne

Líbí se vám prostředí ve třídě vašeho dítěte?

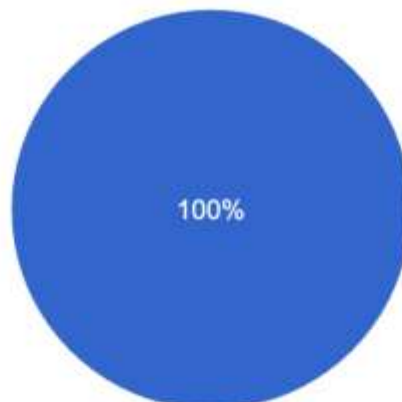
21 responses



● Ano
● Ne

Líbí se vám prostředí školy a vybavení školy?

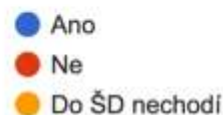
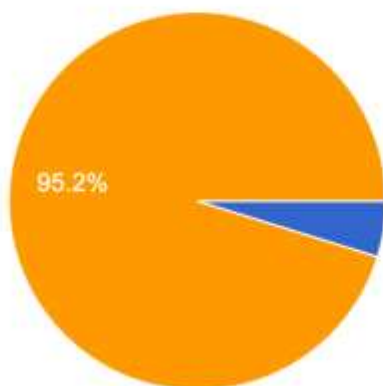
21 responses



● Ano
● Ne

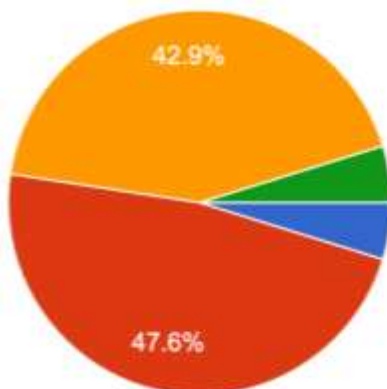
Chodí vaše dítě rádo do školní družiny?

21 responses



Vyhovuje vám nabídka jídel?

21 responses



Podněty, týkající se kvality a skladby jídel, řešíme nyní s paní vedoucí. Od chvíle, kdy se začaly vracet nepříliš spokojené dotazníky, se paní kuchařky snaží jídla lépe dochutit. Zpestřit, lépe je servírovat. Jídla fotíme na facebook školy, abyste měli představu, jak jídlo vypadá. Téměř každý den mají děti ovoce nebo zeleninu, často mléčný dezert. Bohužel řada z nich ovoce ani zeleninu nejí. Nejedí polévky, ryby, maso... S vyučujícími často sledujeme, jak děti odnášejí i řízky nebo kuře. Mrzí nás, že se podle vašich názorů kvalita jídla zhoršila, v rámci možností, které podle vyhlášky o školním stravování máme, uděláme maximum, aby došlo ke zlepšení.

Opravdu jsme ale vázáni plněním potravinového koše, který je pro školní jídelnu, kdy je část oběda hrazena dětem ze státní dotace povinný a nemůžeme ho nijak obejít. Chystané změny ve stravovacích normách ve vyhlášce pro školní jídelny přinášejí ještě více ryb a luštěnin. Bude čím dál těžší splnit vyhlášku a zároveň uspokojit dětské strážníky.

Zde je prostor pro další podněty

Oceňuji snahu získávat zpětnou vazbu, ale myslím si, že konec května není šťastný termín.

Dotazník měl sloužit jako zpětná vazba pro vedení školy za končící školní rok. Stále jsme otevřeni připomínkám a názorům rodičů. Můžete se na nás kdykoliv obrátit.

Mohla by prosím i pro letošní páťáky udělat přednášku o sexuální výchově paní učitelka Ruth i když je na mateřské dovolené?

Paní učitelka oslovila p.Marešovou.

Zlepšila bych více konverzace v angličtině. Aby jednou týdně děti celou hodinu mluvily na určité téma, zkoušely vést rozhovory mezi sebou, s učitelkou, rozvíjely slovní zásobu o nějaká slovíčka navíc, pro spěnění pro děti, které chtějí pochytit více. Rodilý mluvčí by byl přínosem. Tzv témata, která už mají probraná z dříve, znají slovní zásobu a nutí je to mluvit, odpovídat na otázky, umet si navzájem tvořit otázky.

Také v příštím roce bude AJ v 5.třídě dělená (21 žáků). Žákům by to mělo přinést právě větší možnost pokud jde o konverzaci a individuální přístup. Na rodilého mluvčího bohužel nemáme finance. Bude-li šance ho získat z nějakého projektu, pokusíme se.

Musím pochválit vedení školy. Za celou dobu školní docházky bylo vždy vše řešeno hned jak to šlo. Třídní učitelka je zázrakem mezi učitelským sborem. Dokáže žáka nabudit a motivovat.

Opravdu děkujeme za vše!

Celou docházku našeho dítěte jsme byli spokojeni. Ať se daří i do dalších let.

Děkuji za možnost vyjádřit se. R.Kalo

Moc děkujeme.