

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Školní rok 2019 - 2020

Obsah:

1. Úvod, vize školy
2. Oblast materiálně – technická a ekonomická
3. Oblast výchovně – vzdělávací
4. Oblast personální
5. Oblast spolupráce a public relations
6. Trendy
7. Závěr

1. Úvod

Mottem školního vzdělávacího programu naší školy je citát L.A.Seneci "*Neučíme se pro školu, ale pro život.*" Škola je jediná v malém městě. Vzdělávání je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Cílem je při výuce využívat odpovídající metody a formy práce, didaktické i technické pomůcky a motivovat žáky k dalšímu učení, aktivitě a osobnímu rozvoji.

Vize školy: „Podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší. Zajišťuje, aby se každé dítě optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání.“

2. Oblast materiálně - technická a ekonomická

Současný stav:

Naše organizace zahrnuje čtyři střediska sídlící v několika budovách.

Škola stojí na náměstí. Třídy školy jsou umístěny ve dvou od sebe 50 m vzdálených budovách. V hlavní budově jsou 4 kmenové třídy, odborná interaktivní učebna vybavena dvanácti novými žákovskými počítači a tělocvična. K hlavní budově přiléhá školní dvůr, který

je vybaven prolézačkami a houpačkami. V současné době se téměř nevyužívá, je potřeba s pomocí MÚ vyřešit volný vstup nájemníků sousedního domu, kteří zde venčí psy a umístění obecních kontejnerů s odpadem na pozemku.

Další učebny jsou ve 2. patře městského úřadu. V současné době je v budově úřadu 2.třída. Žáci mají k dispozici sousední hernu a druhou učebnu výpočetní techniky, ve které je 10 žákovských počítačů, PC pro učitele. Dále je zde keramická dílna s hrnčířským kruhem a pecí na vypalování. Do budovy úřadu jsme provizorně umístili jednu třídu školní družiny.

Ve všech třídách jsou 1 – 2 počítače. Učitelé získali v rámci projektu EU peníze školám notebooky. Všechny počítače jsou připojeny k síti a k internetu. Na školním serveru jsou nainstalovány výukové programy, dokumenty, podklady a formuláře pro učitele.

V tělocvičně je nainstalováno ozvučení, které je mobilní a lze ho využívat i při mimoškolních akcích.

Hygienické podmínky na škole jsou velmi dobré, v hlavní budově je WC s možností bezbariérového přístupu. U tělocvičny je nové sociální zařízení se dvěma sprchami, jedno je určeno dětem z mateřské školy. Na všech sociálních zařízeních a ve všech třídách jsou zásobníky na papírové ručníky a tekuté mýdlo. Teplá voda je rozvedena kromě tříd do všech sociálních zařízení.

Ve všech třídách jsou polohovací lavice a židle. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a pylonovými tabulemi s možností popisování fixem. Učitelé mají k dispozici dvě sborovny vybavené novým nábytkem a počítačem zapojeným v síti a s připojením na internet a tiskárnou (v hlavní budově a v budově MÚ). Sociální zařízení učitelů je vybaveno sprchou. Šatny jsou oddělené od hlavního vchodu, vzdušné a čisté.

Ve všech učebnách byla nově nainstalována klimatizace. Máme téměř novou plynovou kotelnu.

ŠD je umístěna v samostatné budově, vzdálené 50 m od školy. Několik let řešíme nedostatečnou velikost tříd, chybějící zázemí pro paní vychovatelky. Nedostatečné hygienické zázemí i pro žáky – chybí pisoáry a umyvadla v učebnách. Šatny jsou tmavé a těsné. Zřizovatel úspěšně podal dotační projekt, dotaci získal, ale s plánované přístavby odstoupil. V současné době se urychleně řeší dobudování umyvadel a pisoárů. Rada města znovu zvažuje přestavbu družiny.

Pokud jde o vnitřní vybavení družiny, ve všech odděleních je nový nábytek a plno hraček a her. Děti mají k dispozici tři počítače s internetem. Využívají kabelovou televizi. Zahrada u ŠD je prostorná, jsou tu nové herní prvky, lavičky, altán, pískoviště s herním prvkem pískovna. V zadní části zahrady je přírodní učebna a zookoutek s králíky a morčaty,

o která se starají přírodovědné kluby.

Součástí práce ŠD je pestrá nabídka volnočasových aktivit. Při ŠD pracuje několik kroužků různorodých kroužků. V úterý a ve středu škola nabízí žákům řadu klubů, které vedou učitelé ZŠ.

Ve ŠD je nainstalován kamerový a monitorovací systém

Mateřská škola je pavilónová, vybavena po povodních. Součástí je i ŠJ, která je zařízena podle nejnovějších hygienických předpisů. U mateřské školy je prostorný areál s řadou akátových herních prvků, altánem a krytými pískovišti. V areálu je městské multifunkční hřiště, které využívá MŠ i ZŠ. Všechny pavilony jsou zateplené, mají novou fasádu, okna a dveře. Postupně vyměňujeme toalety a osvětlení na všech odděleních. Hračky, didaktické pomůcky a vybavení MŠ se pravidelně doplňuje. Ve třídě pro předškoláky je interaktivní tabule.

Škola je financována především ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele. Menší zisky plynou z pronájmů školních prostor a od sponzorů (příspěvky na školní tábor).

Hlavní koncepční záměry

- **Rekonstrukce školní družiny** Současné prostory nevyhovují, chybí zázemí pro vychovatelky, včetně toalety. Není zde bezbariérové wc. Šatny jsou nevyhovující. Celkově objekt v současné době nesplňuje hygienické normy (město Bohušovice aktuálně řeší).
- **Výměna osvětlení na sociálních zařízeních** v budově školy – čidla, led světla.

Termín: listopad - prosinec 2019

- **Oprava střechy hlavní budovy školy** (zatéká na půdu a do kabinetu VL).

Termín: srpen - říjen 2020

- **Klimatizace** do všech tříd MŠ.

Termín: únor - březen 2020

- **Rekonstrukce toalet** na dalším oddělení MŠ.

Termín: červenec - srpen 2020

- **Obnova a doplnění herních prvků na zahradě mateřské školy**

Termín: březen - duben 2020

- Město Bohušovice nad Ohří – postupná výměna oplocení MŠ

3. Oblast výchovně – vzdělávací

Současný stav:

V současné době je ve škole pět tříd 1. - 5. ročníku, do kterých dochází 108 žáků. Školní družina má naplněna všechna tři oddělení. Mateřská škola má čtyři oddělení, tři s oddělenou ložnicí. Oddělení „D“ má sníženou kapacitu na 16. Nyní je v mateřské škole zapsáno 87 dětí. Kapacita mateřské školy je 100 míst. V letošním roce nově nastoupilo 15 dětí, z toho jedenáct dvouletých.

Školní vzdělávací program mateřské školy se jmenuje „Skřítkovo putování“. Přechod dětí z mateřské školy a jejich zaškolení usnadňuje vzájemná spolupráce středisek mateřské a základní školy. Mateřská škola využívá počítačovou učebnu a tělocvičnu školy.

ZŠ a MŠ společně pořádají oblíbenou akci „Máme rádi zvířata“. V areálu MŠ vystavují děti své mazlíčky a zároveň probíhá sportovní rodinný pětiboj.

Škola zve děti z mateřské školy na některé akce – Zpívání v kostele, Den otevřených dveří pro předškoláky. Společně se účastní kulturních akcí, např. divadelních nebo filmových představení v městském kině.

Základní vzdělávání na 1. stupni usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání.

Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Vzdělávání má činnostní a praktický charakter. Motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodnou cestu řešení problémů.

Vzhledem k tomu, že škola je jako jediná ve městě, chceme všem dětem poskytnout vzdělávání všeobecné tak, aby se v budoucnu mohly samy profilovat podle svých zájmů a schopností. Proto není uvažováno o žádném specifickém zaměření. Jak ve výuce, tak ve volnočasových aktivitách nabízíme dětem možnost volby různých aktivit.

Chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se

zaměřením na praxi;

Zásady vzdělávání v souladu s ŠVP školy:

1. *rozvíjet schopnosti všech žáků – kvalitní příprava žáků pro přestup na 2. stupeň ZŠ a studium na gymnáziu*
doučování, příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, školní i regionální soutěže
2. *zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní), kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;*
skupinové a projektové vyučování, celoškolní akce (Den bezpečnosti, Den sportu, Den Země, projektové dny, zájezdy, exkurze, tematické dny ...)
3. *pro budoucí život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků*
výuka AJ od 1.třídy – dělená na menší skupiny, od 3. ročníku 3 hodiny AJ, v rámci projektu „Učíme se pro život“ (šablony) pracují v letošním roce dva kluby Anglické konverzace pro žáky 4. – 5. tříd, zájmový kroužek NJ nebyl otevřen pro malý zájem, DVPP vyučujících (Brána jazyků otevřená a další semináře)
4. *vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání;*
Předmět INFORMATIKA pro žáky 5. třídy. Druhým rokem mají žáci možnost navštěvovat badatelský klub zaměřený na ICT.
DVPP pedagogického sboru – tvorba DUM, práce s interaktivní technikou, rozšířena nabídka výukových programů.
5. *vést žáky ke zdravému životnímu stylu;*
Plán EVVO, projekty Recyklohraní, Projektové dny (Den zvířat, Den Země, Den sportu..), soutěže, výstavy (Výstava podzimních rostlin), Zdravé zuby, spolupráce s ekologickým střediskem SEVER Litoměřice (pravidelný měsíční program pro předškoláky a 1.třídu), CHKO Litoměřice, zotavovací pobyty pro všechny třídy školy, výcvik bruslení pro zájemce, výlety, vycházky, sportovně – turistický kroužek, přírodovědný klub Draci, zookoutek, využití přírodní učebny. Nově třídíme ve třídách včetně biodpadu (kompostér na školním dvoře). Spolupráce s útulkem Psí domov v Řepnici (sbírka – keramické výrobky).
6. *chceme stejnou péči věnovat všem žákům s přihlédnutím k jeho individuálním*

schopnostem

doučování, logopedická péče, dvě spec. Pedagožky, předmět speciálně pedagogické péče, příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, soutěže s různým zaměřením (výtvarné, přírodovědné, sportovní, matematické, výstavy prací žáků

7. *nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.* pestrá nabídka zájmových kroužků a klubů, nově pěvecký sbor, výstavy žákovských prací, účast ve školních i regionálních soutěžích, projektové dny – rukodělné dílny, módní přehlídky, sportovní soutěže, taneční, pěvecká a recitační školní soutěž, pěvecký sboreček školy (Vítání občánků, Zpívání v kostele, Rozsvěcení vánočního stromu), divadélko Sluníčko (představení pro školu, školku i veřejnost), návštěvy kulturních akcí – divadlo (Litoměřice, Ústí nad Labem, Most, Divadlo Věž Brno, Severočeská galerie Litoměřice a Roudnice nad Labem, Oblastní muzeum v Litoměřicích), hudební představení ve škole, exkurze – Planetárium Teplice, botanická zahrada.

Ve škole v odpoledních hodinách probíhá výuka ZUŠ Litoměřice

8. *chceme provádět rozumnou integraci dětí zaostávajících, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi;* úzká spolupráce s PPP a SPC Litoměřice, SVP Děčín, odbor OSPOD
9. *chceme se zaměřovat i na žáky nadané*
účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru, olympiády, příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, individuální přístup, samostatná práce

Hlavní koncepční záměry

- **Výuka cizích jazyků** – zkvalitnění výuky anglického jazyka, DVPP vyučujících, dělení vyučovacích hodin, nabídka zájmových klubů – Konverzace AJ

Termín: průběžně

- **Školní vzdělávací program** – průběžně revidovat, upravit potřebám školy. Autoevaluace. Tuto činnost bude řídit koordinátor ŠVP (Mgr. Kateřina Hodková).

Termín: průběžně

- **Doplnění a obnova interaktivní techniky** – interaktivní projektor, materiály pro interaktivní výuku

Termín: leden - červen 2020

- **Projekty** – školní projektové dny napříč ročníky, dlouhodobé projekty (Recyklohraní), projekty ve spolupráci s ekologickým střediskem SEVER Litoměřice

Termín: průběžně

- **Zotavovací pobyty všech tříd školy, dětský tábor sportovně – turistického kroužku a divadelního kroužku Sluníčko, výlety, exkurze kroužků, tříd**

Termín: v průběhu školního roku

- **Volnočasové aktivity** – udržet (příp. ještě rozšířit) stávající nabídku zájmových kroužků, využít možnost zájmových klubů hrazených z projektu OP VVV.

Termín: průběžně

- **Zapojení do oborových soutěží a olympiád** – motivace žáků, příprava. Organizování školních kol soutěží.

Termín: průběžně

- **Příprava 5. tříd na ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol**, bezproblémový přechod na 2. stupeň a zájemce o studium na víceletých gymnáziích připravit na přijímací zkoušky.

Termín: průběžně

4. Oblast personální

Současný stav:

V současnosti pracují ve všech střediscích školy plně aprobovaní pedagogičtí pracovníci. Řízením organizace je pověřena ředitelka školy. Na škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně, speciální pedagog a speciální pedagožka, která vede logopedickou ambulanci. Dále je ve škole školní metodik prevence, koordinátor ŠVP a environmentální výchovy a metodik ICT, který v letošním roce zahájil studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií. Velkou devízou pedagogického sboru je ochota spolupracovat, tvořit, vzájemně si pomáhat, inspirovat se a učit se jeden od druhého.

Hlavní koncepční záměry

- **Další vzdělávání zaměstnanců** – dostatečný prostor pro další vzdělávání pracovníků školy, především AJ, ICT, využívání interaktivní techniky; využití prostředků z projektu EU; rozšíření kvalifikace vyučující s aprobací pro 2. stupeň formou DVPP.

Termín: průběžně

- **Kvalitní mezilidské vztahy** – jedna z priorit personální politiky školy. Korektní mezilidské vztahy, vzájemná úcta a respekt. Ochota spolupracovat, předávat si zkušenosti a postřehy. Loajalita zaměstnanců.

Termín: průběžně

- **Jasný a průhledný způsob odměňování** – ceněna bude zejména práce nad rámec povinností, sebevzdělání, samostatnost, vysoká odbornost, u pedagogů kvalitní práce s problémovými žáky, práce s talenty, aplikace moderních vyučovacích metod a v neposlední řadě osobnostní kvality každého zaměstnance.

Termín: průběžně

- **Demokratické vedení** - problém nebo závažné rozhodnutí prodiskutovat a najít společné řešení. Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na jiné pracovníky.

Termín: průběžně

5. Oblast spolupráce a public relations

Při škole úspěšně pracuje školská rada. S rodiči komunikuje škola prostřednictvím třídních schůzek, individuálních pohovorů. Výborně se osvědčily také týdenní plány, kde mají prostor k vyjádření žáci i rodiče. Škola má vlastní webové stránky. Nejdůležitější zprávy se objevují také ve vitrině školy. Informace o akcích dostávají děti s předstihem na návratkách. Snažíme se o prezentaci školy v tisku a regionální kabelové televizi.

Hlavní koncepční záměry

- **Spolupráce s institucemi a zřizovatelem** – zachování stávající spolupráce se školami (ZŠ Terežín, ZŠ Brozany nad Ohří) a dalšími subjekty – Ekologické středisko SEVER

Litoměřice, Severočeská galerie Litoměřice, CHKO České Středohoří, Divadlo K.H.Máchy, kino Bohušovice nad Ohří, DDM Rozmarýn Litoměřice, Policie Terezín a Litoměřice, Knihovna Bohušovice nad Ohří a Litoměřice aj.

Termín: průběžně

- **Spolupráce s rodičovskou veřejností** – prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností; být školou vstřícnou, přátelskou a otevřenou ke svému okolí. Organizovat společné akce pro rodiče a děti. Spolupráci využít při budování a zařizování přírodního areálu

Termín: průběžně

6. Trendy

- **Výuka cizích jazyků**
- **ICT**
- **Prevence sociálně-patologických jevů**
- **Volnočasové aktivity**
- **Individuální přístup**
- **Rozvoj osobnosti dětí, sebehodnocení**
- **Práce s mimořádně nadanými žáky**

7. Závěr

Koncepce rozvoje především respektuje osobnost dítěte, opírá se o pozitivní vztahy v pedagogickém sboru a snaží se rozvíjet spolupráci s rodiči a veřejností v obci. Cíle jsou reálné a v rámci stanovených priorit se plní.

Bohušovice nad Ohří, dne 26. 8. 2019

Mgr. Lenka Matoušovská
ředitelka školy